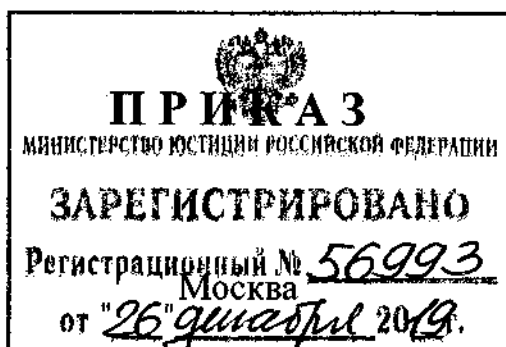


ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
(РОСОБРНАДЗОР)

МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)



« 18 » декабря 2019 г.

№ 1684 / 694 / 1377

Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4378; 2019, № 22, ст. 2823), подпунктом 5.21 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5344), подпунктом 4.3.10 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32 ст. 5343), подпунктом 4.3.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26 ст. 3851),
п р и к а з ы в а е м :

1. Установить, что мониторинг системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях (далее – Мониторинг) осуществляется

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с:

процедурой и сроками проведения мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях согласно приложению № 2 к настоящему приказу;

методикой расчета показателей мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

2. Установить, что результаты Мониторинга размещаются на официальных сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в виде итогового отчета о результатах мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях (далее – Итоговый отчет) по форме согласно приложению № 4 к настоящему приказу и в срок согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

3. Признать утратившими силу:

пункты 10.2 и 10.2.1 показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 октября 2017 г., регистрационный № 48516);

пункты 10.2. и 10.2.1 методики расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2014 г., регистрационный № 33570), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 631 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2015 г., регистрационный № 38157)

и от 13 февраля 2017 г. № 129 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 марта 2017 г., регистрационный № 45911).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки С.С. Кравцова, Министра просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильеву и Министра науки и высшего образования Российской Федерации М.М. Котюкова.

Руководитель Федеральной
службы по надзору в сфере
образования и науки

Министр просвещения
Российской Федерации

Министр науки и
высшего образования
Российской Федерации

С.С. Кравцов



О.Ю. Васильева



М.М. Котюков



Приложение № 1
к приказу Федеральной службы по надзору в
сфере образования и науки, Министерства
просвещения Российской Федерации,
Министерства науки и высшего образования
Российской Федерации
от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377

**Процедура и сроки проведения мониторинга системы образования в части
результатов национальных и международных исследований качества образования
и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия
обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях**

1. Мониторинг системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее соответственно – Мониторинг, Рособрнадзор, Минпросвещения России, Минобрнауки России).

2. Мониторинг проводится не реже одного раза в год.

3. Процедура проведения мониторинга включает:

а) сбор Рособрнадзором информации:

по результатам оценочных мероприятий: национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатам участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях;

по показателям мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях согласно приложению № 2 к настоящему приказу (далее – Показатели мониторинга), указанным в пунктах 1 - 2, 4 - 7 приложения № 2 к настоящему приказу, осуществляемого в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

по Показателям мониторинга, указанным в пункте 3 приложения № 2 к настоящему приказу, осуществляемого в целом по Российской Федерации и по субъектам Российской Федерации;

на основе данных федерального статистического наблюдения;

на основе данных:

размещенных на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);

поступивших из органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

поступивших от организаций и граждан;

опубликованных в средствах массовой информации (далее вместе – информация);

б) обработку Рособрнадзором собранной в соответствии с подпунктом «а»

данного пункта настоящего приложения информации путем сопоставления, систематизации, обобщения и структурирования в целом по Российской Федерации и/или по субъектам Российской Федерации;

в) расчет Рособrnадзором Показателей мониторинга в соответствии с методикой расчета показателей мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях согласно приложению № 3 к настоящему приказу (далее – Методика расчета);

г) направление Рособrnадзором обработанной в соответствии с подпунктом «б» данного пункта настоящего приложения информации в Минпросвещения России и Минобрнауки России;

д) осуществление совместно Рособrnадзором, Минпросвещения России и Минобрнауки России анализа информации;

е) подготовку Рособrnадзором, Минпросвещения России и Минобрнауки России итогового отчета о результатах мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях (далее – Итоговый отчет) по результатам анализа информации путем обобщения его результатов по форме согласно приложению № 4 к настоящему приказу;

ж) публикацию Рособrnадзором, Минпросвещения России и Минобрнауки России Итогового отчета на официальных сайтах Рособrnадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России в сети «Интернет».

4. Сбор Рособrnадзором информации осуществляется в следующие сроки:

по результатам оценочных мероприятий: национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатам участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях – по завершении полного цикла каждого из оценочных мероприятий;

на основе данных федерального статистического наблюдения – ежегодно до 30 августа года расчета Показателя мониторинга (далее - отчетный год);

на основе информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет», поступившей из органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, от организаций и граждан, опубликованной в средствах массовой информации - в срок до 30 сентября отчетного года.

5. Обработка Рособrnадзором информации осуществляется до 1 октября отчетного года.

6. Расчет Рособrnадзором значений Показателей мониторинга в соответствии с Методикой расчета осуществляется до 10 декабря отчетного года.

7. Направление Рособrnадзором обработанной информации в Минпросвещения России и Минобрнауки России осуществляется в срок до 25 декабря отчетного года.

8. Анализ информации осуществляется до 15 февраля года, следующего за отчетным.

9. Подготовка Рособrnадзором, Минпросвещения России и Минобрнауки России Итогового отчета по результатам анализа информации путем обобщения его результатов проводится до 15 марта года, следующего за отчетным.

10. Публикация Рособнадзором, Минпросвещения России и Минобрнауки России Итогового отчета на официальных сайтах Рособнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России в сети «Интернет» осуществляется до 1 апреля года, следующего за отчетным.

Приложение № 2
к приказу Федеральной службы по надзору в
сфере образования и науки, Министерства
просвещения Российской Федерации,
Министерства науки и высшего образования
Российской Федерации
от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377

Показатели мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях

| Наименование показателя | Единица измерения |
|---|-------------------|
| 1. Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований качества общего образования | единицы |
| 2. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA), в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций: | |
| международное исследование PIRLS; | процент |
| международное исследование TIMSS: | |
| математика (4 класс); | процент |
| математика (8 класс); | процент |
| естествознание (4 класс); | процент |
| естествознание (8 класс); | процент |
| международное исследование PISA: | |
| читательская грамотность; | процент |
| математическая грамотность; | процент |
| естественнонаучная грамотность. | процент |
| 3. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами | процент |
| 4. Количество субъектов Российской Федерации, осуществляющих применение и развитие технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования | единицы |
| 5. Место Российской Федерации в мире по присутствию образовательных организаций высшего образования в топ-500 глобальных рейтингов образовательных организаций высшего образования | единицы |
| 6. Количество российских образовательных организаций высшего образования, входящих в мировые рейтинги образовательных организаций высшего образования | единицы |

| Наименование показателя | Единица измерения |
|---|--------------------------|
| 7. Количество российских образовательных организаций высшего образования, входящих не менее 2 лет подряд в топ-100 глобальных рейтингов образовательных организаций высшего образования | единицы |

Приложение № 3
к приказу Федеральной службы по надзору
в сфере образования и науки,
Министерства просвещения Российской
Федерации, Министерства науки и
высшего образования Российской
Федерации
от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377

**Методика расчета показателей мониторинга системы образования в
части результатов национальных и международных исследований качества
образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также
результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях**

**I. Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе
международных исследований качества общего образования.**

1.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 2019 по 2024 год в соответствии с паспортом национального проекта «Образование» и в соответствии с Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

1.2. При расчете показателя учитываются результаты Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях, относящиеся к оценке уровня общеобразовательной подготовки обучающихся:

PIRLS (*Progress in International Reading Literacy Study*) – международное исследование качества чтения и понимания текста (далее – PIRLS). Данное мониторинговое исследование организовано Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). Исследование проводится один раз в 5 лет.

TIMSS (*Trends in Mathematics and Science Study*) – международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования (далее - TIMSS). Данное исследование организовано Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). Исследование проводится один раз в 4 года.

PISA (*Programme for International Student Assessment*) – международная программа по оценке образовательных достижений учащихся по направлениям: математическая, естественнонаучная и читательская грамотность (далее - PISA). Данная программа осуществляется Организацией Экономического Сотрудничества и Развития (OECD – Organization for Economic Cooperation and Development). Оценка проводится один раз в 3 года.

1.3. Источниками данных для расчета показателя являются результаты следующих процедур:

результаты последних проведенных международных сравнительных исследований PISA, TIMSS, PIRLS соответственно;

результаты специально организованных по модели PISA процедур оценки качества подготовки обучающихся (далее – *общероссийская оценка по модели PISA*), проводимой в те годы, в которые не проводится основное исследование PISA.

1.4. Показатель определяется по формуле:

$$F_{00} = \sum_{i=1}^8 A_i X_i / 8, \text{ где:}$$

X_1 : место Российской Федерации в последнем из проводившихся исследований PIRLS (4 класс) по качеству чтения и понимания текста,

X_2 : место Российской Федерации в последнем из проводившихся исследований TIMSS (4 класс) по математическому направлению,

X_3 : место Российской Федерации в последнем из проводившихся исследований TIMSS (4 класс) по естественнонаучному направлению,

X_4 : место Российской Федерации в последнем из проводившихся исследований TIMSS (8 класс) по математическому направлению,

X_5 : место Российской Федерации в последнем из проводившихся исследований TIMSS (8 класс) по естественнонаучному направлению,

X_6 : место Российской Федерации в последнем из проводившихся исследований PISA либо в *общероссийской оценке по модели PISA* по направлению читательская грамотность,

X_7 : место Российской Федерации в последнем из проводившихся исследований PISA либо в *общероссийской оценке по модели PISA* по направлению математическая грамотность,

X_8 : место Российской Федерации в последнем из проводившихся исследований PISA либо в *общероссийской оценке по модели PISA* по направлению естественнонаучная грамотность,

A_i – весовой коэффициент,

$$A_i = (1 + 0,067 \cdot (X_{max} - X_i)) X_i,$$

где X_{max} – максимальное из значений X_i .

II. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA), в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций.

2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:

международное исследование PIRLS;

международное исследование TIMSS:

математика (4 класс);

математика (8 класс);

естествознание (4 класс);
 естествознание (8 класс);
 международное исследование PISA:
 читательская грамотность;
 математическая грамотность;
 естественнонаучная грамотность.

$$\left(\frac{\text{ЧП}_{\text{PW}_i}}{\text{ЧП}_{\text{W}_i}} \right) * 100, \text{ где: } i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,$$

ЧП_{PW_i} - численность российских учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA) (данные международных отчетов по результатам исследований):

ЧП_{PW_1} - международное исследование PIRLS;

международное исследование TIMSS:

ЧП_{PW_2} - математика (4 класс);

ЧП_{PW_3} - математика (8 класс);

ЧП_{PW_4} - естествознание (4 класс);

ЧП_{PW_5} - естествознание (8 класс).

международное исследование PISA:

ЧПР_{W_6} - читательская грамотность;

ЧПР_{W_7} - математическая грамотность;

ЧПР_{W_8} - естественнонаучная грамотность.

ЧП_{W_i} - общая численность российских учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, принимавших участие в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA) (данные международных отчетов по результатам исследований):

ЧП_{W_1} - международное исследование PIRLS;

международное исследование TIMSS:

ЧП_{W_2} - математика (4 класс);

ЧП_{W_3} - математика (8 класс);

ЧП_{W_4} - естествознание (4 класс);

ЧП_{W_5} - естествознание (8 класс).

международное исследование PISA:

ЧП_{w6} - читательская грамотность;

ЧП_{w7} - математическая грамотность;

ЧП_{w8} - естественнонаучная грамотность.

III. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.1. Данный показатель рассчитывается на основе результатов оценочной процедуры, реализуемой Рособрнадзором в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

3.2. ВПР проводятся:

в 4 классе по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир;

в 5 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, биология;

в 6 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, география, биология; обществознание;

в 7 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, география, биология; обществознание, физика, иностранные языки;

в 8 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, география, биология; обществознание, физика, химия;

в 10 классе по учебному предмету география;

в 11 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, география, биология; физика, химия, иностранные языки.

3.3. Показатель определяется для каждой параллели учебных классов и учебного предмета как доля обучающихся, принявших участие в ВПР в данной параллели учебных классов по данному учебному предмету и не набравших минимальный балл, установленный за выполнение ВПР по данному предмету, от общего числа обучающихся, принявших участие в ВПР в данной параллели учебных классов по данному учебному предмету, выраженная в процентах:

$$P_{mi} = \frac{N_{mi}}{S_{mi}} * 100\%, \text{ где:}$$

m – параллель учебных классов,

i – учебный предмет,

N_{mi} - число обучающихся, принявших участие в ВПР в данной параллели учебных классов по данному учебному предмету и не набравших минимальный балл, установленный за выполнение ВПР по данному предмету,

M_{mi} - число обучающихся, принявших участие в ВПР в данной параллели учебных классов по данному учебному предмету.

IV. Количество субъектов Российской Федерации, осуществляющих применение и развитие технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования.

4.1. Расчет данного показателя осуществляется на основе результатов экспертной оценки документов и материалов, предоставленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации по запросу Рособнадзора.

4.2. Направления оценки:

система оценки качества подготовки обучающихся;

система обеспечения объективности процедур оценки качества образования.

Значение показателя рассчитывается по формуле:

$$\sum Ni, \text{ где}$$

$Ni = 1$ - при подтверждении применения и развития технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества подготовки обучающихся в i -ом субъекте Российской Федерации;

$Ni = 0$ - в иных случаях.

V. Место Российской Федерации в мире по присутствию образовательных организаций высшего образования в топ-500 глобальных рейтингов образовательных организаций высшего образования.

5.1. Расчет данного показателя осуществляется на основе общего количества российских образовательных организаций высшего образования, входящих в институциональные рейтинги образовательных организаций высшего образования.

Под глобальными рейтингами образовательных организаций высшего образования понимаются рейтинги Academic Ranking of World Universities (далее – рейтинг ARWU), Times Higher Education World University Rankings (далее – рейтинг THE) и World University Rankings (далее – рейтинг QS).

Общим (институциональным) рейтингом образовательных организаций высшего образования является рейтинг, в рамках которого ранжируются образовательные организации высшего образования различных стран на основе комплексного подхода и с учетом их деятельности во всех областях науки и преподавания.

Предметным (отраслевым) рейтингом образовательных организаций высшего образования является рейтинг, в рамках которого ранжируются образовательные организации высшего образования различных стран по определенному предметному (отраслевому) направлению и учитываются достижения образовательных организаций высшего образования в конкретной научной области.

Данный показатель рассчитывается по следующей формуле:

$$M_{p\text{ф}top-500} = \text{РАНГ}_{p\text{ф}}(\text{СОРТУ}(M)),$$

где:

$\text{РАНГ}_{p\text{ф}}$ - функция, возвращающая порядковый номер элемента в списке;

СОРТУ - функция, сортирующая множество по убыванию;

M - множество, элементами которого является количество образовательных организаций высшего образования без дублирования, входящих в институциональные рейтинги.

$$M = \{M_1, M_2 \dots M_n\},$$

где:

n - количество стран, чьи образовательные организации высшего образования входят в институциональные рейтинги образовательных организаций высшего образования;

M_i - количество образовательных организаций высшего образования без дублирования, входящих в институциональные рейтинги образовательных организаций высшего образования.

$$M_i = \text{CARD} (\{M_{i_{\text{ARWU}}} \cup M_{i_{\text{THE}}} \cup M_{i_{\text{QS}}}\}),$$

где:

CARD - функция, возвращающая количество элементов множества (мощность множества);

\cup - оператор объединения множеств;

i - номер страны, образовательные организации высшего образования которой входят в глобальные рейтинги образовательных организаций высшего образования;

$M_{i_{\text{ARWU}}}$ - множество образовательных организаций высшего образования i -й страны в топ-500 общего (институционального) рейтинга ARWU;

$M_{i_{\text{THE}}}$ - множество образовательных организаций высшего образования i -й страны в топ-500 общего (институционального) рейтинга THE;

$M_{i_{\text{QS}}}$ - множество образовательных организаций высшего образования i -й страны в топ-500 общего (институционального) рейтинга QS.

При определении позиции образовательных организаций высшего образования в топ-500 глобальных рейтингов одна образовательная организация высшего образования учитывается только один раз.

VI. Количество российских образовательных организаций высшего образования, входящих в мировые рейтинги образовательных организаций высшего образования.

6.1. Данный показатель рассчитывается по следующей формуле:

$$KY_p = \sum y_p,$$

где:

y_p - российская образовательная организация высшего образования, вошедшая в отчетном году как минимум в один глобальный рейтинг образовательных

организаций высшего образования (общий (институциональный) и предметный (отраслевой) рейтинги).

6.2. При определении количества образовательных организаций высшего образования, входящих в мировые рейтинги образовательных организаций высшего образования, одна образовательная организация высшего образования вне зависимости от количества рейтингов, в которые она входит, учитывается только один раз.

VII. Количество российских образовательных организаций высшего образования, входящих не менее 2 лет подряд в топ-100 глобальных рейтингов образовательных организаций высшего образования.

7.1. Данный показатель рассчитывается по следующей формуле:

$$КУ_{top-100} = \sum y_{top-100},$$

где:

$y_{top-100}$ - российская образовательная организация высшего образования, входящая в отчетном году и предшествующем ему году в топ-100 одного и того же предметного рейтинга образовательных организаций высшего образования: QS, THE, ARWU.

7.2. При определении количества образовательных организаций высшего образования, входящих в мировые рейтинги, одна образовательная организация высшего образования вне зависимости от количества рейтингов, в которые она входит, учитывается только один раз.

Приложение № 4
к приказу Федеральной службы по надзору
в сфере образования и науки,
Министерства просвещения Российской
Федерации, Министерства науки и
высшего образования Российской
Федерации
от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377

Форма

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах мониторинга системы образования в части результатов национальных
и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных
мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и
мероприятиях за _____ год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

3. Выводы и заключения

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель

Единица измерения

Значение

Руководитель Федеральной
службы по надзору в сфере
образования и науки

Министр просвещения
Российской Федерации

Министр науки и высшего
образования Российской
Федерации
