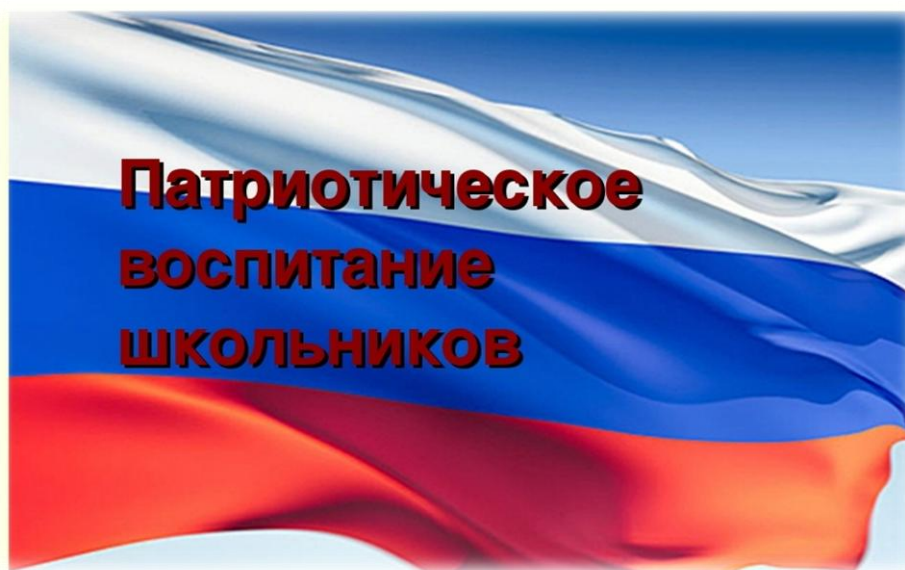


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12
имени Героя Советского Союза Покрывшкина Александра Ивановича
муниципального образования Тимашевский район**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 12
(протокол от 31.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ № 12
от 31.08.2021 №187/1
Директор МБОУ СОШ № 12
А.В.Швыдков

***Комплексная программа военно-
патриотического воспитания
учащихся МБОУ СОШ №12
на 2021-2025 годы
«Знать, чтобы помнить,
помнить, чтобы гордиться»***



х.Ленинский 2021 г.

Любовь к отечеству должна исходить из любви к человечеству, как частное из общего. Любить свою родину значит — пламенно желать видеть в ней осуществление идеала человечества и по мере сил своих споспешествовать этому.
Виссарион Белинский.

1. Пояснительная записка

Программа «Военно-патриотическое воспитание» составлена на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы» (далее – Программа). Является логическим продолжением, в развивающихся социально-экономических и политических условиях второго десятилетия XXI века, ранее принятых государственных программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Её основные проектно-программные ориентиры сохраняют сложившиеся за последние десятилетия традиции патриотического воспитания граждан Российской Федерации и обеспечивают непрерывность воспитательного и социокультурного процесса формирования патриотического сознания обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 имени Героя Советского Союза Покрышкина Александра Ивановича муниципального образования Тимашевский район (далее МБОУ СОШ № 12) в контексте инновационных процессов развития российского общества. Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся МБОУ СОШ № 12 при сохранении приоритета патриотического воспитания подрастающего поколения – детей и молодёжи. Подпрограмма «Военно-патриотическое воспитание» разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2021-2025 годы»,
- Федерального закона №39 «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13.03.1995 года

Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 1-11-х классов.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

2. Цели и задачи Программы

Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы и педагогического коллектива. Она направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.

Основной целью Программы развития патриотического воспитания обучающихся МБОУ СОШ № 12 является формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, установками, мотивами деятельности и поведения, воспитания у них высокого патриотического сознания.

Для достижения этой цели необходимо решать следующие **задачи**:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в создании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развитие у учащихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Содержание проблемы патриотического воспитания в современных условиях и обоснование необходимости её решения на основе инновационных технологий. Реализация программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации, начиная с 2001 года, позволила создать систему патриотического воспитания на федеральном уровне, в субъектах Российской Федерации, муниципальных образованиях и обеспечить их устойчивое функционирование и развитие. Итогом реализации государственных программ стала тенденция углубления в массовом сознании граждан понимания российского патриотизма как духовного ориентира и важнейшего ресурса развития современного российского общества. Инновационный характер развития патриотического воспитания как социального института и как системы немыслимо без научной разработки и реализации современных моделей воспитания патриотизма на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях в соответствии с требованиями и вызовами XXI века. Патриотическое воспитание направить на реализацию целей опережающего развития России в мировом сообществе, что выдвигает новые требования к институтам социализации, образования, культуры которые в своей деятельности должны опираться не только на достижения прошлого, но и вырабатывать способы и технологии необходимые для становления наших учеников в будущем.

4. Контроль за реализацией Программы.

Для координации и реализации деятельности всех структур школы, заинтересованных организаций в реализации системы патриотического воспитания и образования создан координационный совет, который обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации.

В состав совета входят:

1. Заместитель директора по воспитательной работе.
2. Учитель ОБЖ (руководитель военно-патриотического клуба «Вымпел»)
3. Руководитель МО классных руководителей.
3. Учителя истории.

5. Оценка эффективности реализации Программы:

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края.
- сформированность идеала жизни и идеала человека.

Количественными результатами реализации Программы должны стать:

- доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 100%;
- создание элективных курсов и кружков патриотической направленности;

- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и, как следствие, снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся; - разработка исследовательско - поисковых работ обучающихся.

6. Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет бюджетных средств, спонсорской помощи.

7. Содержание Программы

Программа включает в себя следующие направления:

Историко-краеведческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, своей неразрывности с ней, гордость за сопричастность к деяниям предков и современников и историческая ответственность за происходящее в обществе и государстве; изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, военной организации, в развитии и укреплении государства, его защите от внешних угроз, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций нашего народа, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Гражданско-патриотическое – воспитание правовой культуры и законопослушания, высокой нравственности и общей культуры, четкой гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу; формирование у личности тех черт, которые позволяют ей быть полноценным участником общественной жизни, чувства собственного достоинства, дисциплинированности, активной социальной позиции.

Политико–правовое – формирование глубокого понимание конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства; ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями граждан России, с функциями и правовыми основами деятельности военной организации общества, осознание положений военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Военно-патриотическое – присвоение важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Это беззаветная любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Героико-патриотическое - ориентация на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

Спортивно-патриотическое - развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Основные субъекты гражданского и патриотического воспитания:

- семья;
- непосредственное социальное окружение;
- коллективы, в которых происходит социализация личности;
- жизнеобеспечивающее пространство развития личности (микрорайон,

район, улица);
- общественно-воспитательные учреждения; - общественные организации и объединения.

В качестве объектов патриотического воспитания школы выступают следующие категории подрастающего поколения.

Младшие школьники

Цели и задачи: формирование представлений о малой и большой Родине, развитие гордости за героическое прошлое Отечества, интереса к отечественной истории и культуре, освоение родного языка, развитие трудолюбия.

Подростки

Цели и задачи: формирование убежденности в том, целостность государства – залог его могущества; развитие преемственности между поколениями через знание своих корней, ознакомление с символами государства, региона, места проживания, социокультурная идентификация, аккумуляция переживаний героических событий в истории Отечества.

Старшие школьники

Цели и задачи: формирование смысловых жизненных ориентаций, чувства патриотического, гражданского долга, социально-трудовой активности, психологической готовности к защите Родины, стремления вести здоровый образ жизни, развитие способности к блокировке чуждых идеалов и ценностей.

8. Этапы реализации Программы

Реализация Программы рассчитана на 5 лет.

I этап: проектный – 2021-2022 учебный год.

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2022-2025 учебные годы.

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин России».

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными школами города.
6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический – 2024-2025 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы. 3.
3. Спланировать работу на следующий период.

**Мероприятия по реализации программы
«Гражданско-патриотического воспитания»
в МБОУ СОШ № 12**

Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные за проведение	Классы
I. Организационные мероприятия				
Организация педагогических советов и родительских собраний по вопросам патриотического воспитания	январь	МБОУ СОШ № 12	Зам.директора по ВР, классные руководители	1-11
Организация работы школьного военно-патриотического клуба «Вымпел»	в течение года	МБОУ СОШ № 12	Руководитель ВПК «Вымпел»	7-11
II. Торжественные, информационно-пропагандистские и культурно-массовые, спортивные мероприятия				
Проведение Уроков Мужества, Дней памяти и классных часов	в течение года	МБОУ СОШ № 12	. Зам.директора по ВР, классные руководители	1-11
Организация и проведение дней воинской славы России. Классные часы.	в течение года в Дни памятных дат	МБОУ СОШ № 12	Руководитель ВПК «Вымпел»	1-11
Участие в районных, областных, всероссийских патриотических акциях, конкурсах и викторинах	в течение года	МБОУ СОШ № 12	Зам.директора по ВР, классные руководители, руководитель ВПК «Вымпел»	5-11
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в	3 сентября	МБОУ СОШ № 12	Зам.директора по ВР, классные руководители	1-11

борьбе с терроризмом (соревнования, флешмобы, конкурсы)				
Посещение Новоленинской сельской библиотеки. Библио-информационный час по заявкам	В течение года	Территория поселения	Зам.директора по ВР, классные руководители	2-11
Окончание Второй мировой войны. Информационные минуты на уроках истории	4 сентября	МБОУ СОШ № 12	Учитель истории	5-11
День мира. Общешкольная линейка. Акция «Посланники мира»	21 сентября	МБОУ СОШ № 12	Зам.директора по ВР, классные руководители	1-11
Адресные поздравления пожилых людей, ветеранов пед.труда	Октябрь	МБОУ СОШ № 12	Классные руководители	5-11
Мероприятия, посвященные Дню народного единства: - конкурс рисунков «С чего начинается Родина», 1-3 кл. - физкультурный досуг, посвященный Дню народного единства «Игры народов России», 4-5 кл. - Игра-квест "Единство в нас!", 6-7 кл. - Литературно-музыкальная	Ноябрь	МБОУ СОШ № 12	Учитель ИЗО, учитель физической культуры, учитель истории, классные руководители	1-11

композиция «России славные сыны», 8-11кл				
Классные часы, флэш-мобы, уроки доброты, дискуссионные площадки в рамках международного Дня толерантности	Ноябрь	МБОУ СОШ № 12	, классные руководители	1-11
Конкурс стихов на военно-патриотическую тематику	ноябрь	МБОУ СОШ № 12	Учителя литературы, классные руководители	1-11
Уроки доброты в рамках международного Дня инвалида	Декабрь	МБОУ СОШ № 12	Классные руководители	1-11
Классные часы «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Жизнь отмеченная Звездой» ко Дню неизвестного солдата в 1-4кл., 5-11 кл.	3 декабря	МБОУ СОШ № 12	Классные руководители. ВПК «Вымпел»	1-11
Проект «Герои среди нас», посвященный Дню Героям Отечества, 9-11кл.	9 декабря	МБОУ СОШ № 12	Классные руководители. ВПК «Вымпел»	9-11
Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (классные часы, викторины, интеллектуальные игры)	12 декабря	МБОУ СОШ № 12	Учитель обществознания, классные руководители.	5-11

Встречи с тружениками тыла, узниками концлагерей, вдовами ветеранов ВОВ	Январь-май	МБОУ СОШ № 12	Зам.директора по ВР, ВПК «Вымпел»	5-11
Единые уроки, посвященные дню начала блокады Ленинграда	Январь	МБОУ СОШ № 12	Учитель обществознания, классные руководители.	5-11
Мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания	Февраль (по отдельному плану Месячника)	МБОУ СОШ № 12	Зам.директора по ВР, ВПК «Вымпел»	1-11
Организация и проведение встреч с ветеранами ВОВ, Афганистана и Чечни. Мероприятия, посвященные дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	МБОУ СОШ № 12	Зам.директора по ВР, ВПК «Вымпел»	1-11
Организация проведения мероприятий, посвященных дням освобождения от немецко-фашистских захватчиков	В течение года	МБОУ СОШ № 12	Учитель обществознания, классные руководители.	1-11
Классные часы «Государственные символы России»	декабрь	МБОУ СОШ № 12	Учитель обществознания, классные руководители.	1-11
Викторина «Я-гражданин России»	декабрь	МБОУ СОШ № 12	Учитель обществознания, классные руководители.	5-11

Уроки мужества «Малая земля», в рамках Всероссийской акции	03.02-04.02	МБОУ СОШ № 12	классные руководители.	1-11
Уроки мужества «День освобождения Тимашевского района от немецко-фашистских захватчиков»	11.02	МБОУ СОШ № 12	классные руководители.	1-11
Классные часы «Пионеры-герои», посвященный Дню памяти юного героя – антифашиста».	февраль	МБОУ СОШ № 12	Учитель обществознания, классные руководители.	1-11
Цикл мероприятий (беседы, просмотр видеороликов) в 5-8 кл. «Великие полководцы, военачальники, герои Советского Союза Великой Отечественной войны»	Декабрь, февраль	МБОУ СОШ № 12	Учитель обществознания, классные руководители.	5-11
Соревнования «Готовимся к защите Отечества»	Январь	МБОУ СОШ № 12	Учитель физической культуры	8-11
Конкурс рисунков «Мир без войны», «Я рисую мир»	Январь, февраль, май	МБОУ СОШ № 12	Учитель ИЗО, классные руководители	1-11
Проведение школьной военно-спортивной игры «Зарница», участие в районной игре	апрель	МБОУ СОШ № 12	Учитель физической культуры, ВПК «Вымпел»	7-11
Смотр строя и песни	февраль	МБОУ СОШ № 12	Учитель физической культуры, классные руководители	2-4
Весенняя неделя добра	апрель	МБОУ СОШ № 12	Зам.директора по ВР, классные руководители	1-11

Конкурс песни «Песня в солдатской шинели»	апрель	МБОУ СОШ № 12	Учитель музыки, классные руководители	1-11
Оформление ленты памяти «Стоп-кадр»	апрель	МБОУ СОШ № 12	Классные руководители	1-11
III. Памятно-мемориальные мероприятия				
Участие в акциях различного уровня, посвященных Дню Победы: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Солдатский треугольник», «Письмо солдату» и др.	Май	МБОУ СОШ № 12	Зам.директора по ВР, старший вожатый, ВПК «Вымпел», классные руководители	1-11
Пост №1 на обелиске на Братской могиле х.ленинского в Дни воинской славы	Январь, февраль, май, июнь, ноябрь, декабрь	МБОУ СОШ № 12	Зам.директора по ВР, ВПК «Вымпел»	9-11
Благоустройство братских могил на территории поселения Травянское, Большая	Февраль, май, июнь, сентябрь, декабрь	МБОУ СОШ № 12	Зам.директора по ВР, ВПК «Вымпел»	7-11
Общешкольная линейка «Будем имени достойны», посвященная дню рождения Покрышкина А.И.. чье имя носит школа	6 марта	МБОУ СОШ № 12	Зам.директора по ВР, классные руководители	1-11
Организация Вахты памяти	Май	МБОУ СОШ № 12	Зам.директора по ВР, ВПК «Вымпел», классные руководители	9-11
Митинг. Акция «Свеча памяти»	Май июнь	МБОУ СОШ № 12	Зам.директора по ВР, ВПК «Вымпел»	5-11
Мероприятия, посвящённые Параду Победы: – Флешмоб «Голубь мира» – Акция «Я рисую мелом» – Трудовая акция «Трудовой десант» - привлечение волонтеров	май	МБОУ СОШ № 12	Зам.директора по ВР, ВПК «Вымпел», классные руководители	1-11

