Муниципальное образование Тимашевский район Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 имени Героя Советского Союза Покрышкина Александра Ивановича муниципального образования Тимашевский район

PACCMOTPEHO	СОЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
МО учителей	Заместитель директора по	Директор
гуманитарных наук	УВР	МбОУ СОШ 12
Руководитель МО		
Школа М.Ю.	Карташева О.Ю.	Швыдков А.В.
Протокол №	Протокол №	Приказ №
от «»2022 г.	от «»2022 г.	
		от « » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу: «Право»

Уровень образования (класс): полное среднее общее образование, 10-11 класс

Количество часов: 136

Учитель: Клишнёва Галина Владимировна

Программа разработана в соответствии и на основе Программа курса. «Право. Основы правовой культуры» 10-11 классы. Базовый и углубленный уровени / авт.-сост. Е.А. Певцова. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.

В соответствии с ФГОС полного среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право».

Личностные результаты

Личностные результаты отражают сформированность в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

- гражданственности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признания неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовности к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовности отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовой и политической грамотности;
- мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;
- ценностей демократии и социальной солидарности, готовности к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовности и способности отстаивать личное достоинство, собственное мнение, готовности и способности вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовности обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовности обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

2. Патриотического воспитания и формирования российской идентичности:

- российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- уважения к своему народу, чувствао ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

3. Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:

- нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятия гуманистических ценностей, осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способности к сопереживанию; позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительного образа семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризации традиционных семейных ценностей.

4. Приобщения детей к культурному наследию (эстетического воспитания):

- эстетического отношения к миру;
- эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- способности понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения;
- эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира;
- способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека;
- потребности в общении с художественными произведениями;
- активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- чувства красоты, умения видеть, чувствовать, понимать красоту и беречь её:
- готовности к эстетическому обустройству собственного быта.

5. Популяризации научных знаний среди детей (ценности научного познания):

- мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки,
- осознания значимости науки, готовности к научно-техническому творчеству, стремления к овладению достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

6. Физического воспитания и формирования культуры здоровья:

- ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережного, ответственного и компетентного отношения к собственному физическому и психологическому здоровью;
- потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью других людей, умения оказывать первую помощь
- неприятия вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения:

- ориентации обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способности ставить цели и строить жизненные планы;
- уважения ко всем формам собственности, готовности к защите своей собственности,
- готовности к осознанному выбору будущей профессии как пути и способа реализации собственных жизненных планов;
- готовности обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребности трудиться, уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовности к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

8. Экологического воспитания:

- экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды,
- ответственности за состояние природных ресурсов;
- умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- опыта эколого-направленной деятельности

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативноправовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
 - характеризовать особенности системы российского права;
 - различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и

юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
 - выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
 - различать способы мирного разрешения споров;
 - оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
 - дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
 - выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
 - различать формы наследования;
 - различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
 - выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
 - выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
 - оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;

- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
 - толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
 - различать принципы и виды правотворчества;
 - описывать этапы становления парламентаризма в России;
 - сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
 - анализировать институт международно-правового признания;
 - выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
 - различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 класс (68 ч.)

Тема 1. Роль права в жизни человека и общества. 8 ч.

Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Информация и право. Право и основные теории его понимания. Система регулирования общественных отношений.

Тема 2. Теоретические основы права как системы. 12 ч.

Правовые нормы и их характеристика. Правовые нормы и их характеристика. Институты права. Отрасли права. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Нормативный правовой акт. Систематизация нормативных правовых актов.

Тема 3. Правоотношения и правовая культура. 8 ч.

Виды и структура правоотношений. Правомерное поведение. Правонарушение. Функции юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Промежуточный контроль. 1 ч.

Тема 4. Государство и право. 24 ч.

Понятие государства. Функции государства. Форма государства и её элементы. Политический режим. Глава государства. Законодательная власть.

Исполнительная власть. Судебная власть. Принципы местного самоуправления.

Конституция Р Φ – основной закон государства. Основы конституционного

строя России. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.

Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.

Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента РФ.

Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы. 14 ч.

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Правоохранительные органы РФ. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы ФСБ РФ. Особенности деятельности правоохранительных органов.

Промежуточный контроль. 1 ч.

11 класс (68 ч)

Тема 1. Гражданское право. 20 ч.

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Понятие права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское защиты гражданского права. Предпринимательство и Способы Организационно-правовые предпринимательское право. формы предпринимательской Правовое деятельности. регулирование защиты предпринимательской деятельности И прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования.

Тема 2. Семейное право. 6 ч.

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Тема 3. Жилищное право. 2 ч.

Жилищные правоотношения. Реализация гражданского права на жильё.

Тема 4. Трудовое право. 6 ч.

Понятие трудового права. Занятость и безработица. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.

Промежуточный контроль. 2 ч.

Тема 5. Административное право и административный процесс. 4 ч.

Административное право. Административная ответственность. Меры административного наказания.

Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс. 12 ч.

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие преступления. Уголовная ответственность и наказание. Уголовный процесс. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Тема 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. 8 ч.

Пенсионная система и страхование. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования.

Тема 8. Международное право. 8 ч.

Понятие международного права. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и право человека.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

10 КЛАСС, 11 класс

Раздел Тема 1. Роль права в жизни человека	К о л - в о ч а с о в	Темы	К о л - в о ч а с о в		Ос но вн ые на пр ав ле ни я во сп ит ате ль но й де ят ел ьн ост и.
и общества.		Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Информация и право. Право и основные теории его понимания. Система регулирования общественных отношений.	4	Знать определение права и его характерные признаки; аргументировать с опорой на собственные взгляды важную роль права в разрешении любых к пониманию права в истории юриспруденции. Понимать сущность взаправовых конфликтов; характеризовать основные подходы к	1,5 ,6

Тема 2. Теоретическ ие основы права как системы.	12			пониманию права в истории юриспруденции; понимать сущность взаимодействия права и нравственности; понимать роль права в решении правовых проблем общественной жизни; отличать правовые нормы от иных социальных регуляторов.	
		Правовые нормы и их характеристика. Институты права. Отрасли права. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Нормативный правовой акт. Систематизация нормативных правовых актов.	4	овременными информационными поисковыми правовыми системами для нахождения необходимого правового акта, регулирующего ту или иную ситуацию. Уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации, в которых участвуют конкретные субъекты. Знать основные правовые понятия, позволяющие читать и понимать ведущие федеральные конституционные и федеральные международные правовые документы; уметь определять структуру нор мы права, сущность её составляющих единиц (гипотез, диспозиций, санкций). Разбираться в видовом разнообразии нормативных правовых актов, действующих на территории России; уметь реализовать действующие нормы права в необходимых ситуациях в реальной жизни. Владеть навыками разрешения элементарных правовых споров в области публичногои частного права; уметь	1,5 ,6

Тема 3.	8			толковать законы различными способами; знать основы правоприменения норм действующего законодательства. Соблюдать основы правоприменения норм действующего законодательства. Соблюдать необходимые предписания права в любых жизненных ситуациях, оказывать правовую консультацию по элементарным вопросам действующего законодательства, быть непримиримым к правонарушениям любого характера, владеть навыками антикоррупционного поведения. Уметь участвовать в правотворческой деятельности, выдвигать инициативу по подготовке и принятию необходимых норм права для преодоления проблем.	
Правоотнош ения и правовая культура.	Ū				
		Виды и структура правоотношений. Правомерное поведение. Правонарушение.	4	Знать структуру правоотношения, уметь характеризовать его элемен- ты, в том числе физических и юридических лиц, содержание право- способности и дееспособности. Уметь решать правовые задачи по оп-	1,2 ,5, 6
		Функции юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	4	ределению объёма прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительно относиться к правам и обязанностям участников	

Промежуточ	1			право- отношений. Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния.	
промежуточ ный	1				
контроль					
1		Промежуточный контроль	1		1,5 ,7
Тема 4. Государство и право.	24				
		Понятие государства. Функции государства и её элементы. Политический режим.	4	Уметь защищать личные, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности граждан	
		Глава государства. Законодательная власть.		государства. Характеризовать избирательные системы и их	
		Исполнительная власть. Судебная власть. Принципы местного самоуправления.	4	виды. Уметь участвовать в референдуме, выборах Президента РФ; ува- жительно относиться к символам и	1,4 ,5,
		Конституция $P\Phi$ — основной закон государства. Основы конституционного строя России.	4	атрибутам государственной власти, быть патриотом своего государстваЗнать и характеризовать судебную систему Российской	
		Порядок приобретения и прекращения российского	4	Федерации; уметь обращаться в судебные инстанции за защитой	

		гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента РФ.	4	нарушенных прави восстановлением справедливости. Уважительно относиться к правоохранительным органам государства, понимать компетенцию и особенности их деятельности. Знать порядок применения права и уметьиспользовать свои знания для осуществления правовых консультацийи помощи другим лицам. Решать правовые задачи по разрешению споров с	
				использованием действующих норм гражданского процессуального, уголовного процессуального права. Уметь следить за изменениемзаконодательства, делать заключения об эффективности использованияправа в конкретной жизненной ситуации.	
Тема 5. Правосудие и правоохрани тельные органы.	14				
		Защита прав человека в государстве. Судебная система. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Правоохранительные органы РФ. Система органов внутренних дел.	4	Знать и характеризовать судебную систему Российской Федерации; уметь обращаться в судебные инстанции за защитой нарушенных прави восстановлением справедливости. Уважительно относиться к правоохранительным органам	1,4 ,5, 6,7

	Прокуратура и её	6 государства, понимать	
	деятельность. Органы		
	ФСБ РФ. Особенности		
	деятельности	применения права и уметь	
	правоохранительных	использовать свои знания для	
	органов.	осуществления правовых	
		консультаций и помощи другим	
		лицам. Решать правовые задачи	
		по разрешению споров с	
		использованием действующих	
		норм гражданского	
		процессуального, уголовного	
		процессуального права. Уметь	
		следить за изменением	
		законодательства, делать	
		заключения об эффективности	
		использования права в	
		конкретной жизненной	
		ситуации.	
Промежуточ	1		
ный			
контроль			
	Промежуточный контроль	1	1,5
			,7
Тема 1. 20			
Гражданское			
право.			
	Понятие и сущность	4 Знать основные источники	1,4
	гражданского права.	гражданского права, уметь их	,5,
	Гражданские	характеризовать, находить	6
	правоотношения. Понятие	пессиоднитую пориту для	
	договора и его	решения возникающих	
	содержание. Виды	транданско правовым споров.	
	договоров.	Характеризовать физическое	
		лицо как субъекта гражданских	
		правоотношений. Определять	
		меру возможного поведения	
		субъекта гражданско-правовых	
		отношений; отличать виды	
		юридических лиц, их	
		правоспособность и	
		дееспособность. Знать	
		основные организационно-	
		правовые формы	
1	Понятие права	4 предпринимательской	

T T		1	37	
	собственности. Понятие		деятельности. Уметь отличать	
	права интеллектуальной		хозяйственные товарищества,	
	собственности. Авторское		хозяйственные общества,	1,4
	право.		производственный кооператив	,5,
	Способы защиты	4	(артель), унитарное	7,8
	гражданского права.		предприятие. Уметь	
	Предпринимательство и		использовать права	
	предпринимательское		предпринимателей. Обладать	
	право.		элементарными знаниями об	
	Организационно-правовые	4	организации своего	
	-	-	собственного бизнеса с	
	формы		ориентацией на успех. Владеть	
	предпринимательской			
	деятельности. Правовое		способами защиты своих	
	регулирование защиты		имущественных и личных	
	предпринимательской		неимущественных прав. Уметь	
	деятельности и прав		осуществлять защиту прав	
	предпринимателей.		потребителей. Уметь применять	
	Права потребителей.	4	правила наследования на	
	Защита прав		основании завещания и по	
	потребителей. Понятие и		закону в реальной жизни.	
	сущность наследования.		-	
Тема 2. 6				
Семейное				
право.	Потятом	4	Divorty company to transport	1.4
	Порядок заключения	4	Знать основные источники	1,4
	брака. Расторжение брака.		семейного права, находить	,5,
	Имущественные и личные		необходимую правовую норму,	6,8
	неимущественные права		регулирующую семейные	
	супругов.		отношения. Уметь	
	Родители и дети:	2	предотвращать и решать	
	правовые основы		правовые конфликты в семье.	
	взаимоотношений.		Владеть правовой	
	Алиментные		компетентностью по вопросам	
	обязательства.		заключения брака, его	
			расторжения, выплаты	
			алиментов. Решать	
			необходимые вопросы по	
			аспектам правовых от- ношений	
			между родителями и	
			_	
			детьми. Уметь выявлять	
			нарушения прав детей и	
			ا ہے ا	l
			родителей; быть	
			непримиримым к	
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

				и детей	
Тема 3. Жилищное право.	2				
		Жилищные правоотношения. Реализация гражданского права на жильё.	2	Знать основополагающие нормы жилищного права, уметь защищать право на жилище.	1,5 ,6, 8
Тема 4. Трудовое право	6				
	2.	Понятие трудового права. Занятость и безработица. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Правовое регулирование труда несовершеннолетних	2	Знать правовые нормы в области заключения и расторжения трудовых отношений; уметь устроиться на работу, защитить свои трудовые права. Уважительно относиться к нормам трудового права, соблюдать дисциплину труда, быть социально-активным в трудовой деятельности. Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	1,4,5,6,
Промежуточ ный контроль	2				
Тема 5. Администрат ивное право и администрат ивный процесс.	4	Промежуточный контроль	2		1,5,6,7
		Административное право. Административная ответственность. Меры административного наказания.	4	Знать ведущие нормы административного законодательства; уметь защитить свои права и законные права иных лиц в административном процессе; уважительно относиться к	1,4,5.6

				нормам административного права; уметь обращаться в органы государственной и муниципальной власти для разрешения вопросов; владеть навыками составления необходимых документов, используемых в административных правоотношениях. Понимать сущность административной ответственности и меры административного наказания.	
Тема 6. Уголовное право и уголовный	12				
процесс.		Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие преступления. Уголовная ответственность и наказание. Уголовный процесс. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	4	Знать ведущие нормы уголовного права и уголовного права и уголовного процесса; характеризовать сущность преступных деяний человека; приводить примеры преступных деяний из жизни, осознавать опасность их совершения в современном обществе; быть непримиримым противником преступности в любых формах её проявления. Уметь вести дискуссии и отстаивать позиции с опорой на	1,5
Тема 7. Правовое регулирован ие в различных сферах общественно й жизни.	8	Пенсионная система и	4	Уметь исполнять, использовать	1, 4,5,6
		страхование. Экологическое право. Экологические правонарушения и		и соблюдать необходимые нормы права для решения жизненно важных правовых ситуаций в сфере образования,	

		юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования.	4	финансовой деятельности, пенсионного обеспечения, экологии и т.п. Уметь защитить свои права в сфере образования, выстраивать верную траекторию образовательной и профессиональной деятельности в будущем. Знать особенности профессиональной юридической деятельности, основных юридических профессий.	3,4,5,6
Тема 8. Международ ное гуманитарно	8			профессии	
итого:	136	Понятие международного права. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Международное гуманитарное право и право человека.	4	Знать основные принципы и нормы международного публичного и международного частного права. Обладать умениями использовать нормы международного гуманитарного права при решении военных и иных конфликтов между странами. Уважительно относиться к международному праву, знать основы мирного решения конфликтов на международной арене. Знать, как обратиться в Международный суд по правам человека. Уметь излагать письменно свои позиции по вопросу защиты прав человека.	1,2,5,6