ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03507EAE00F8AD5E824F8CCAFE21505FA4
Владелец: Швыдков Александр Васильевич
Действителен: с 08.12.2021 до 08.03.2023

Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 12
_____А.В.Швыдков

Приказ № 158 от 30 августа 2022г.

План

внеурочной деятельности

МБОУ СОШ № 12

на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка
к **плану внеурочной деятельности 1 классов**
МБОУ **СОШ № 12**
на 2022– 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование *(1-4 классы)* – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению; - выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**.**

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещѐ целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;
учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В лицее реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС НОО включает три первых направления.

1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы ***«Разговоры о важном».***

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок «Основы финансовой грамотности»

Цель программы ***«Основы финансовой грамотности»*** - развитие экономического образа мышления; - воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия кружка ***«Кем быть?»***

Цель программы ***«Кем быть?»*** – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда

· развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников. · содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Вариативная часть для обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС НОО включает остальные направления.

4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через кружок

«Увлекательная астрономия»

Цель программы: развитие познавательной мотивации в области астрономии в ситуации успеха и радости от познания.

Задачи программы:

- формировать представления о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной,
- формировать представления о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной;
- формировать умения использования знаний в практической деятельности и повседневной жизни;
- формировать способы познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельностей

5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность кружков **«Палитра», «Сильные, ловкие и умелые».**

Основная цель программы кружка ***«Палитра»*** состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески в области изобразительного искусства.

Основными задачами программы кружка ***«Палитра»*** *являются*:

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в изобразительном искусстве;
- научить видеть, понимать и анализировать произведения изобразительного искусства;

научить правильно использовать термины, формулировать определение понятий, используемых в опыте мастеров искусства.

Цель кружка «Сильные, ловкие и умелые»**:** формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи: - расширение представления детей о физической подготовке космонавтов,

- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – кружок «Жизнь без опасности».

Цель программы кружка «Жизнь без опасности» заключается в изучении и освоении учащимися интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желания, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели внеурочной деятельности «Жизнь без опасности».

- изучение и освоение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и запросов личности в повседневной жизни.
- ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, действиями в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; изучение и освоение методов и приемов защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в опасных и чрезвычайных ситуациях, снизить индивидуальные, коллективные риски.
- изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи.

- развитие способностей анализировать ситуации и принимать безопасные решения в быту, учебной и последующей профессиональной деятельности.
- формирование способности выбора морально-психологических установок в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- формирование уважительного, ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих людей, бережного отношения к окружающей среде, навыков взаимодействия, сотрудничества, необходимых для разрешения и предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, осознание приоритетности безопасности во всех сферах деятельности.

План внеурочной деятельности 1 классов **МБОУ СОШ № 12**

2022 – 2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	**Название рабочей программы**	**Форма организации**	1а	1б	Итого
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	2
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	Кружок	1	1	2
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть?»	Кружок	1	1	2
Вариативная часть для обучающихся					
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Увлекательная астрономия»	кружок	1	1	2
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	Сильные, ловкие и умелые	кружок	1	1	2

способностей и талантов	«Палитра»	кружок	1	1	2
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Жизнь без опасности»	кружок	1	1	2
Итого к финансированию			*7*	*7*	*14*

Пояснительная записка
к **плану внеурочной деятельности 2-4**
классов МБОУ **СОШ № 12**
на 2022– 2023учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В лицее осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование *(1-4 классы)* – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению; - выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**.**

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещѐ целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В лицее реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности**, программы самого общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно – нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно – оздоровительное,
- социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Духовно – нравственное направление реализуется через классные часы ***«Разговоры о важном», кружок «Казачок».***

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Цель программы кружка *«Казачок»* продолжени***е*** формирования первоначального представления о кубанских казаках – носителях традиционной казачьей культуры, приобщение к православным традициям, воспитание гражданственности и патриотизма на основе исторически сложившихся традиций и обычаев кубанского казачества.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через кружки **«Юный исследователь», «Азбука информатики», «Увлекательная астрономия».**

Цель программы кружка «Юный исследователь»: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Задачи программы:

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Цель программы кружка «Увлекательная астрономия»**:** развитие познавательной мотивации в области астрономии в ситуации успеха и радости от познания.

Задачи программы:

•формировать представления о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной,

•формировать представления о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной;

•формировать умения использования знаний в практической деятельности и повседневной жизни;

•формировать способы познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельностей

Цель программы кружка «Азбука информатики»: Формирование первоначальных знаний и умений, предполагающих активное использование ПК в урочной и внеурочной деятельности как средство развития одаренности личности младших школьников.

Социальное направление реализуется через кружки ***«Кем быть?», «Жизнь без опасности», «Орлята России»***

Цель программы ***«Кем быть?»*** – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда

· развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников. · содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Цель программы «Жизнь без опасности» заключается в изучении и освоении учащимися интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желания, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели внеурочной деятельности «Жизнь без опасности».

- изучение и освоение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и запросов личности в повседневной жизни.
- ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, действиями в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; изучение и освоение методов и приемов защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в опасных и чрезвычайных ситуациях, снизить индивидуальные, коллективные риски.
- изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи.
- развитие способностей анализировать ситуации и принимать безопасные решения в быту, учебной и последующей профессиональной деятельности.
- формирование способности выбора морально-психологических установок в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- формирование уважительного, ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих людей, бережного отношения к окружающей среде, навыков взаимодействия, сотрудничества, необходимых для разрешения и предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, осознание приоритетности безопасности во всех сферах деятельности.

Цель программы кружка «Орлята России»: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1 Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

2 Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего

народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3 Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

Общекультурное направление через клуб «Киноуроки в школе».

Цель программы - Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение **следующих основных задач:**

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через деятельность кружка «Сильные, ловкие и умелые».

Цель кружка ***«Сильные, ловкие и умелые»*:** формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке космонавтов, -формирование навыков здорового образа жизни;

-развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности;

План внеурочной деятельности

начальных 2-4 классов **МБОУ СОШ № 12**

2022 – 2023 учебный год

Направления деятельности	**Название рабочей программы**	**Форма организации**	2а	3а	3б	4а	Итого
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	4
	«Казачок»	Кружок		1	1		
Обще интеллектуальное	«Увлекательная астрономия»	Кружок	1				1
	«Юный исследователь»	Кружок	1	1	1	1	4
	«Азбука информатики»	Кружок		1	1		2
Социальное	«Жизнь без опасности»	Кружок	1			1	2
	«Орлята России»	Кружок		1	1		2
	«Кем быть?»	Кружок	1	1	1	1	4
Общекультурное	*«Киноуроки в школе»*	Клуб	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	«Сильные, ловкие, умелые»	Кружок	1	1	1	1	4
Итого к финансированию			*7*	*8*	*8*	*6*	*30*

Пояснительная записка
к **плану внеурочной деятельности**
5 классов МБОУ **СОШ № 12**
на 2022– 2023учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В лицее осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению; - выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**.**

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещѐ целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;
учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В лицее реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС ООО включает три первых направления.

1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы ***«Разговоры о важном».***

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок «Азбука робототехники».

Цель программы кружка «Азбука робототехники»: создание условий для развития и реализации способностей ребенка, способностей к творческому самовыражению, развитию технического мышления, формированию познавательного интереса у учащихся и овладению основами конструирования и программирования.

3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - *«Я в мире профессий»,*

Цель курса ***«Я в мире профессий»***: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Вариативная часть для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС ООО включает остальные направления.

4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через НОУ

реализуется через НОУ ***«Олимпиадная математика».***

Программа кружка «Олимпиадная математика» рассчитан для учащихся 5 - 9 классов, проявляющих интерес к математике, желающих изучать математику на повышенном уровне, дает возможность учащимся углубленного изучения основного курса математики путем рассмотрения задач, требующих нестандартного подхода при своем решении, а также для тех, кто пока не знает, что процесс решения задач может доставлять удовольствие.

5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – кружок ***«Сильные, ловки, умелые»,*** театральный кружок «Маскарад»**.**

Цель кружка ***«Сильные, ловкие и умелые»*:** формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке космонавтов, -формирование навыков здорового образа жизни; -развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности;

Основная цель театрального кружка ***«Маскарад»:***

Цель обучения:

• создание комфортной эмоциональной среды для формирования потребности детей в регулярных занятиях театральной деятельностью.
• вовлечение детей в коллективную творческую деятельность и развитие коммуникативных навыков.
• удовлетворение потребности детей
в театральной деятельности; создание и показ сценической постановки.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – кружок «ЮИД».

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

План внеурочной деятельности

5 классов **МБОУ СОШ № 12**

на 2022 – 2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	**Название рабочей программы**	**Форма организации**	5а	5б	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	2
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Азбука робототехники»	Кружок	1	1	2
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Я в мире профессий»	Кружок	0,5	0,5	1
Вариативная часть для обучающихся					
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	*«Маскарад»*	Кружок	1	1	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Олимпиадная математика	НОУ	1	1	2
	«Сильные,ловкие, умелые»	Кружок	1	1	2
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«ЮИД»	Кружок		1	1
			5,5	*6,5*	*12*

Пояснительная записка
к **плану внеурочной деятельности**
6 - 9 классов МБОУ **СОШ № 12**
на 2022 – 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования**.**

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить ещѐ целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;
учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:
духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения занятий – лицей.

Духовно – нравственное направление реализуется через классные часы ***«Разговор о важном»,*** **кружок «Юнармия»*, клуб «Вымпел», кружок «Юные музееведы».***

Главной целью классных часов ***«Разговор о важном»*** является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Цель программы кружка «Юнармия»: гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

Задачи:

Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
Формирование гражданственности, патриотизма.
Пропаганда здорового образа жизни.
Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

Цель программы клуба «Вымпел»: создание условий, способствующих патриотическому, физическому,интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;

Цель программы «Юные музееведы» — помочь школьникам, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле.
Задачи программы:
1 Знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города и области (краеведческим, художественным, историческим, мемориальным и др.);
2 Развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
3 Развитие самостоятельности и инициативы.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через спортивный клуб «Лидер»
Цель данной программы – создание условий для сохранения, укрепления и развития физического, психологического и социального здоровья обучающихся, формирование у них здоровьесберегающего мышления и интереса к физической культуре и спорту, их успешная социализация посредствам вовлечения в физкультурно-оздоровительную деятельность гимназии и различные культурно-оздоровительные акции.
Общекультурное направление реализуется через **театральный кружок «Маскарад».**
Основная цель театрального кружка ***«Маскарад»:***
• создание комфортной эмоциональной среды для формирования потребности детей в регулярных занятиях театральной деятельностью.
• вовлечение детей в коллективную творческую деятельность и развитие коммуникативных навыков.
• удовлетворение потребности детей
Общеинтеллектуальное направление реализуется через **кружки «По ступенькам русского языка», «Азбука робототехники», «Химия вокруг нас», «Занимательная химия», «Физика в экспериментах и решениях задач»**
Цель: программы кружка **«По ступенькам русского языка»** обеспечить речевую практику учащихся для развития языковой способности, наблюдательности и формирования навыков речевой коммуникации.
Цель программы кружка «Азбука робототехники»: создание условий для развития и реализации способностей ребенка, способностей к творческому самовыражению, развитию технического мышления, формированию познавательного интереса у учащихся и овладению основами конструирования и программирования.
Цель программы кружка **«Химия вокруг нас»** - формирование у учащихся научных представлений повседневной жизни человека через пробуждение интереса и развитие профессиональных склонностей к предмету химия.
Цель программы кружка **«Занимательная химия»**– является формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике; создание условий для раскрытия роли химии как интегрирующей науки естественного цикла, имеющей огромное прикладное и валеологическое значение.
Цель программы кружка **«Физика в экспериментах и решениях задач»** - развить у обучающихся стремление к дальнейшему самоопределению, интеллектуальной, научной и практической самостоятельности, познавательной активности.

Социальное направление реализуется через программы кружков **«Мир профессий», «Мой выбор», «ДЮП»**
Цель программы кружка **«Я в мире профессий»**: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Целью программы «Мой выбор» является оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Цель программы кружка **«ДЮП»**

- воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре;
- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребенка;
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе.

План внеурочной деятельности

6 – 9 классов **МБОУ СОШ № 12**

2022 –2023 учебный год

Направления деятельности	**звание рабочей программы**	**Форма организации**	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Итого
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Юнармия»	Кружок				1					1
	«Юные музееведы»	Кружок				1					1
	«Вымпел»	Клуб				1			1	1	3
Обще интеллектуальное	«По ступенькам русского языка»	Кружок			1						1
	«Занимательная химия»	Кружок			1	1					2
	««Азбука робототехники»	Кружок	1	1		1					3

	«Химия вокруг нас»	Кружок					1	1			2
	«Физика в экспериментах и решениях задач»	Кружок							1	1	2
Социальное	«ДЮП»	Кружок		1							1
	«Мир профессий»	Кружок	1					1			2
	«Мой выбор»	Кружок					1			1	1
Общекультурное	*«Маскарад»*	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Спортивно-оздоровительное	«Лидер»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	8
			5	*5*	*5*	*8*	*5*	*5*	*5*	*6*	*42*

Пояснительная записка

к **плану внеурочной деятельности 10 - 11 классов**

МБОУ **СОШ № 12**

на 2022 – 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования**.**

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить ещѐ целый ряд очень важных задач:
обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школа. Место проведения занятий – школа.

Духовно – нравственное направление реализуется через классные часы ***«Разговор о важном».***

Главной целью классных часов ***«Разговор о важном»*** является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определѐнных человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через клуб «Лидер***».***

Цель данной программы – создание условий для сохранения, укрепления и развития физического, психологического и социального здоровья обучающихся, формирование у них здоровьесберегающего мышления и интереса к физической культуре и спорту, их успешная социализация посредствам вовлечения в физкультурно-оздоровительную деятельность гимназии и различные культурно-оздоровительные акции.

Общекультурное направление реализуется через занятия кружка ***«Информационная культура»***

Цель курса «Информационная культура» - дать учащимся знания, умения и навыки информационного самообеспечения их учебной деятельности.

Задачи: знакомство с различными источниками информации, как традиционными, так и нетрадиционными, освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами, изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы (подготовка сочинений, рефератов, докладов, обзоров).

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курсы ***«Сложности русского языка»***

Цель курса: обеспечить речевую практику учащихся для развития языковой способности, наблюдательности и формирования навыков речевой коммуникации.

Социальное направление реализуется через кружок ***«Профориентация», волонтерский отряд «Зеленый патруль».***

Целью программы «Профориентация» является оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Цель программы волонтерского отряда «Зеленый патруль:

- апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.
- развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

План внеурочной деятельности

10-11 классов **МБОУ СОШ № 12**

2022– 2023 учебный год

Направления развития личности	**Наименование рабочей программы**	**Форма организации**	10а	11а	Итого
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	«Лидер»	Клуб	1	1	2
Общекультурное	Информационная культура	НОУ	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Сложности русского языка»	Кружок	1		1
Социальное	Профориентация	НОУ		1	1
	«Зеленый патруль»	Клуб	1	1	2
			5	**5**	**10**