I. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе ***программы для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края «Кубановедение». Авторы – составители Ерёменко, Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Мирук М.В., Науменко Т.А., Паскевич Н.Я.***

В соответствии с приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 г. № 13-13834/16-1 «О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» в каждый год обучения (1-11 класс) учебного предмета «Кубановедение» вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Основная **цель** курса «Кубановедение» в начальной школе заключается в развитии и воспитании гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, её истории, культуре, и с уважением - к жителям края.

II. Планируемые результаты усвоения учебного предмета

Личностными результатами изучения предмета «Кубановедение» являются:

- осознание себя жителем Кубани, чувство ответственности за сохранение её природы;
- осознание себя жителем своего многонационального края; чувство любви к своей малой Родине, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной жизни;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов края;
- уважение к истории и культуре всех народов Кубани на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в социуме;
- установка на безопасный здоровый образ жизни;
- умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду;

Метапредметными результатами изучения предмета «Кубановедение» являются:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) природы родного края, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);

Предметными результатами изучения предмета «Кубановедение» являются:

- усвоение первоначальных сведений о семье, школе, городе, крае;
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий родного края.
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов родного края; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм; владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем

своего края, в истории и культуре России;

- понимание особой роли Краснодарского края в истории России и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Используя для осмысления личного опыта ребёнка знания, накопленные естественными и социально-гуманитарными науками, курс вводит в процесс постижения мира ценностную шкалу, без которой невозможно формирование позитивных целевых установок подрастающего поколения. Предмет «Кубановедение» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родного края и страны.

III. Содержание учебного предмета.

1 класс (33 часа)

Введение. Мой родной край. (1 ч)

Раздел 1. «Я и моя семья» (7 часов).

Мой родной край. Будем знакомы! Любимые занятия. Моя семья. Мои обязанности в семье. Семейные традиции.

Раздел 2. Я и моя школа. (6 часов).

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Школьные поручения. Школьная дружба.

Раздел 3. Я и мои родные места (8 часов).

Родной город (станица, хутор). Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения на улице. Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Достопримечательности моего города (села, станицы, хутора). Труд людей моей местности.

Раздел 4. Я природа вокруг меня. (7 часов).
Будем жить в ладу с природой. Красота природы родного края. Растительный и животный мир. Забота о братьях наших меньших. Красная книга Краснодарского края. Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).
Раздел 5. Духовные истоки Кубани. (4 часа)
Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

2 класс (34 часа)

Введение. Символика района, в котором я живу. (1 час)
Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. Флаг, герб родного города (района).
Раздел 1. Природа моей местности (13 часов).
Лето на Кубани. Дары лета. Формы поверхности земли. Водоёмы моей местности и их обитатели. Растения моей местности. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Бережное отношение к природе родного края.
Раздел 2. Населённые пункты (7 часов). Родной город (станица, хутор, село). Кубанская весна. Улицы моего населённого пункта. Населённые пункты Краснодарского края. Краснодар - главный город Краснодарского края. События Великой Отечественной войны на Кубани. День Победы - всенародный праздник.

Раздел3. Труд и быт моих земляков (9 часов).
Труженики родного края. Профессии моих земляков. Загадки кубанской зимы. Казачья хата. Православные праздники. Ремёсла на Кубани. Быт казаков. Уклад кубанской семьи.
Раздел 4. Духовные истоки Кубани. (4 часа) Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя"

3 класс (34 часа)

Введение. Изучаем родной край. (1 час)
Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (10 часов).
Рельеф Краснодарского края. Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение). Водоёмы Краснодарского края. Почвы, их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. Кубань — здравница России. Красота окружающего мира. Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).
Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (8 часов).
«Лента времени». Древние города. Переселение казаков на Кубань. Основание городов и станиц. С верою в сердце. История Кубани в символах. Добрые соседи. Без прошлого нет настоящего (проектная работа).
Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (11 часов).

Твоя родословная, Ты и твоё имя. Из истории кубанских фамилий. При солнышке — тепло, при матери — добро. Кто ленится, тот не ценится. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).

Раздел 4. Духовные истоки Кубани. (4 часа)

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

4 класс (34 часа)

Введение. Мой край на карте России (1 час)

Раздел 1. « Береги землю родимую, как мать любимую» (9 часов)

Природные зоны края. Заказники и заповедники. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Краснодарский край на карте России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (12 часов).

История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла. Одежда жителей Кубани. Письменные источники. Как изучают историю Кубани. Обычаи и праздники на- родов, живущих на Кубани. Устная история родного края. Екатеринодар - Краснодар. Символика Краснодарского края. Земля отцов - моя земля (проектная работа).

Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (8 часов).

Просветители земли кубанской. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

Раздел 4. Духовные истоки Кубани. (4 часа)

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи - хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

IV. Тематическое планирование

1 класс (33 ч)				
Раздел	Кол. ч	**Тема**	Кол. ч	Основные виды деятельности учащихся (УУД)
Введение	**1**	Мой родной край	1	Объяснять, что изучает кубановедение. Характеризовать понятия «малая родина». Называть край, район, в котором проживает.
Я и моя семья	**7**			
		Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1	Познакомиться с любимыми занятиями, с

		Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьей»	2 1 1 2 1	семейными традициями, праздниками, с членами семьи, с оценкой каждого члена в семье. Различать с позиции нравственных норм поведения, которые допустимы приобщении с членами семьи. Составлять режим дня и давать его анализ. Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и семейного имущества. Выбирать оптимальные формы поведения на основе изученных правил безопасного поведения в доме.
Я моя школа	**6**			
		Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи»	1 1 2 2 1	Познакомиться и обсудить правила поведения в школе, Различать с позиции нравственных норм поведения, которые допустимы или недопустимы в школе. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Проводить наблюдения во время экскурсии по школе (учимся находить класс, своё место в классе).
Я и мои родные места	**8**			
		Главный город Краснодарского края. Достопримечательности Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд людей моего населенного пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель».	1 2 1 2 2 1	Находить на карте Краснодарского края родной город, район. Рассказывать по результатам экскурсии в краеведческий музей о прошлом и настоящем родного края, района, города. Участвовать посильно в охране памятников.
Я и природа вокруг меня	**7**			
		Растения и животные вокруг меня. Что где растет, кто где живет? Забота о комнатных растения и домашних	2	Различать времена года по признакам. Характеризовать времена года. Устанавливать связи особенностей

		животных. Красота природы моей местности. Поэты, писатели, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок»	2 2 2	жизнедеятельности растений и животных и времени года. Оценивать с опорой на личный опыт воздействие природы в определённое время года на настроение человека, его внутренний мир и состояние его здоровья. Анализировать народные приметы, связанные с погодой, проверять их достоверность. организмов по признакам. Приводить примеры съедобных и ядовитых грибов (встречающихся в своей местности). Группировать по названиям известные дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных
Духовные истоки Кубани	**4**	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	1 1 1 1	
2 класс (34 ч)				
Введение	**1**	Символика района (города), в котором я живу	1	Характеризовать понятия «малая родина». Называть край, район, в котором проживает. Анализировать символику своего райщна.
Природа моей местности.	**13**	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы поверхности земли. Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоемов. Разнообразный растительный мир моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы.	2 2 2 1 1 2 1 1	Различать времена года по признакам. Характеризовать времена года. Оценивать с опорой на личный опыт воздействие природы в определённое время года на настроение человека, его внутренний мир и состояние его здоровья. Анализировать народные приметы, связанные с погодой, проверять их достоверность. Сравнивать и различать разные группы живых организмов по признакам

		Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей»	1	
Населенные пункты	**7**	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть2: «зимушка-зима, зима снежная была».Родной город. Улицы моего населенного пункта. История образования района. Населённые пункты моего района. Исследовательский проект « Где я могу проводить свободное время»	2 1 2 2	Показывать территорию Краснодарского края, своего района, родного города. Участвовать в праздновании Дня города. Моделировать и обсуждать ситуации, касающиеся отношения школьников к представителям других народов, к языкам, традициям, религии. Рассказывать об одной из достопримечательностей Кубани, используя подобранные иллюстрации.
Труд и быт моих земляков	**13**	Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Ремесла, распространенные в моем районе. Труженики родной земли. Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит». Профессии и место работы членов моей семьи. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Семья и семейные традиции Творческий прокт «Труд в моей семье» Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!»	2 2 1 1 1 2 1 1 1 1	**Проводить** групповые наблюдения за трудом людей во время экскурсии на одно из предприятий родного города. **Оценивать п**рофессиональное мастерство и трудолюбие. **Моделировать и обсуждать** ситуации, касающиеся отношения школьников к представителям других народов, к их языкам, традициям, религиям
Духовные истоки Кубани	**4**	Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя"	1 1 1 1	
3 класс (34 ч)				
Введение.	**1**	Изучаем родной край.	1	Называть свой край. Рассказывать о том. Что было изучено. Знакомиться с учебным

				пособием.
Нет в мире краше Родины нашей	**10**	Рельеф Краснодарского края: возвышенности, низменности, равнины, горы. Природные явления и стихийные бедствия. Водоёмы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае. Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).	1 1 2 3 1 1 1	Характеризовать земную поверхность и почвы Кубани. Устанавливать связи особенностей жизнедеятельности растений и животных и времени года. Анализироватьнародные приметы, связанные с погодой, проверять их достоверность. Сравнивать и различать разные группы живых организмов по признакам. Приводить примеры съедобных и ядовитых грибов (встречающихся в своей местности). Группировать по названиям известные дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных (на примере своей местности). Проводить диспут и анализ жизненных ситуаций и выбирать допустимые формы поведения, которые не вредят природе, в парке, в лесу, на реке.
Без прошлого нет настоящего	**8**	Прошлое и настоящее. «Лента времени». Историческая карта, история на карте. Древние города. Историческая карта. Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символика Краснодарского края. История и современность. Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея. Без прошлого нет настоящего (проектная работа)	2 1 1 1 1 1 1	Пересказывать своими словами текст учебника (о событии, историческом деятеле, памятнике культуры) и обсуждать его в классе. Практические работы: с «лентой времени» (определять последовательность исторических событий). Называть образ одного из выдающихся соотечественников как пример для подражания.
Казачьему роду нет переводу	**11**	Твоя родословная. Ты и твоё имя, имена в моей семье. Из истории кубанских фамилий. Мама. Твои земляки – труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу	1 1 1 1 2 2 1 1 1	Составлять вместе со старшими родственниками родословное древо семьи. Пересказывать своими словами текст учебника. Рассказывать об одном из обычаев Кубани, используя подобранные иллюстрации. Знакомиться по словарям личных имён и фамилий со значениями имён и фамилий своей семьи.

		(проектная работа).		
Духовные истоки Кубани.	**4**	Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.	1 1 1 1	
4 класс (34 ч)				
Введение.	**1**	Мой край на карте родины.	1	Определять местоположение Краснодарского края по отношению к другим регионам, странам. Знать о видах связи с другими регионами нашей страны.
Береги землю родную, как мать любимую	**9**	Природные зоны края. Кавказский биосферный заповедник. Заказники. Естественные и искусственные водоемы Краснодарского края. Использование и охрана водоёмов. Типы почв. Зашита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Значение природных богатств. Краснодарского края для жителей России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).	2 1 2 1 2 1 2	**Характеризовать** природные зоны Краснодарского края. **Рассказывать** об одном из заповедников или заказнике Кубани, используя подобранные иллюстрации. **Рассказывать** о полезных ископаемых Краснодарского края, **анализировать** их местонахождение. **Оценивать к**онкретные примеры поведения в природе с точки зрения личной ответственности за её сохранность
Земля отцов – моя земля	**12**	Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Древние жилища. Современный облик края. Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта разных эпох. Народные ремёсла и промыслы Кубани. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Письменные источники. Устная история родного края.	 1 1 1 1 1 1 2	Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний и обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Приводить примеры культуры общения во взаимоотношениях людей. Оценивать лучшие черты характера,

		Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани. Современная административная карта Краснодарского края. Районы Краснодарского края. Екатеринодар - Краснодар. Краснодар – административный центр Краснодарского края. Земля отцов - моя земля (проектная работа).	1 1 1 2	представленные в образе идеального человека в культуре народов своего края. Объяснять символический смысл герба, флага Краснодарского края и родного города. Практическая работа с текстом гимна Кубани и родного города: слушать гимн и декламировать его.
Жизнь дана на добрые дела	**8**	Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Наши земляки – гордость страны. Ты - наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).	1 2 1 2 1 2	
Духовные истоки Кубани	**4**	Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи - хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.	1 1 1 1	

Согласовано

Протокол заседания МО

От_____ 2020 г. №____

_____ Симакова Е. С.

Согласовано

зам. директора по УВР

_____ Карташева О. Ю.

_____ 2020 г.