

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12
муниципального образования Тимашевский район

ПРИНЯТО:

На собрании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2015 г.



УТВЕРЖДЕНО:

приказом МБОУ СОШ № 12
от «09» 09 2015 года № 154
Директор МБОУ СОШ № 12
А.И. Житлов

**Положение
о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении
текущего контроля их успеваемости**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 года № 1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 года № 1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказом министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС начального общего образования);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС основного общего образования);
- Уставом образовательной организацией Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 муниципального образования Тимашевский район (далее – Организация).

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее – Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго полугодия второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится во 2 классе (со второго полугодия), 3-9 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, в 10-11 классах по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

По учебному предмету «Кубановедение» промежуточная аттестация во 2 классе (со второго полугодия), в 3-11 классах проводится по полугодиям.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.6. Для учащихся 11 классов в качестве промежуточной аттестации в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором.

Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся 11 класса, получивших за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат, допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего учебного года).

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. А также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо

неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года и в первом полугодии учащихся второго класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Текущий контроль учащихся 4 класса по ОРКСЭ не предполагает балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, по итогам учебного года (четверти) используется положительная и не различимая по уровням фиксация.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимости от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о

наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; изложения, сочинения, диктанты, рефераты и другое);

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое);

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. А также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без деления на уровни.

3.5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей). Отметка обучающегося за четверть или полугодие выставляется учителем при наличии не менее 3-х отметок у обучающегося.

3.6. С целью улучшения отметки за четверть (полугодие) допускается предварительное выставление учителем отметки по каждому предмету учебного плана за 2 недели до окончания аттестационного периода, а в 10-11 классах еще и в середине аттестационного периода. Предварительная аттестация в классном журнале не фиксируется.

3.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.8. Четвертные (полугодовые) оценки выставляются в классный журнал как минимум за день до окончания отчетного периода. Классные руководители итоги аттестации и решение педагогического совета о переводе учащегося обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей), а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) учащегося с указанием даты ознакомления.

Сообщение хранится в личном деле учащегося.

3.9. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.10. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.11. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Организации.

4. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года

4.1. Во 2-11 классах выставляются годовые отметки. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия), с учетом результатов итоговых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, тестирований, переводных экзаменов по отдельным предметам.

Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть (полугодие).

4.2. Решение о проведении промежуточной аттестации по итогам года в данном учебном году принимается Педагогическим советом школы, в срок не позднее 31 января. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения образовательного процесса приказом директора Организации.

4.3. К промежуточной аттестации по итогам учебного года допускаются все обучающиеся переводных классов.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года проводится:

в 4 классе в виде:

- письменных контрольных работ по математике,
- диктанта или тестирования по русскому языку (по решению педагогического совета школы);

в 5-8 классах в виде:

- письменных контрольных работ по математике (алгебре),
- диктанта или тестирования по русскому языку (по решению педагогического совета),

- одного предмета учебного плана (по решению педагогического совета);

в 10 классе в виде:

- контрольной работы по математике,
- тестирования по русскому языку,
- тестирования по одному (двум) предмету по выбору учащегося.

4.5. Используя программный материал, изученный за учебный год, учитель составляет экзаменационный материал, утверждает его на методическом объединении учителей-предметников.

4.6. В экзаменационный материал рекомендуется включать как теоретические вопросы, так и практические задания, причем для аттестационной комиссии должны быть подготовлены решения и ответы практических заданий экзаменационного материала.

4.7. На аттестации по иностранному языку проверяется техника чтения и практическое владение обучающимся устной речью, грамматическими навыками в пределах программных требований.

В первой части ответа предполагается чтение и разработка вопросов по содержанию текста для классов 1 и 2 ступеней, изложение на иностранном языке содержания прочитанного текста и своего отношения к нему для учащихся 3-ей ступени обучения. Во

второй части – теоретические и практические задания по грамматике. Для старших классов предполагается проверка практического владения обучающимися устной речью.

Тексты для чтения подбираются учителем из адаптированной художественной, научно-популярной литературы для юношества, объем текста устанавливается ШМО учителей, исходя из требований образовательного стандарта.

4.8. Экзаменационный материал утверждается до 1 мая.

4.9. Расписание экзаменов, а также состав экзаменационных комиссий утверждается директором Организации за неделю до начала промежуточной аттестации.

4.10. К промежуточной аттестации допускаются учащиеся, освоившие учебные программы, а также учащиеся, имеющие одну неудовлетворительную оценку по какому-либо предмету.

4.11. Освобождение отдельных учащихся от переводной аттестации допускается в случае заболевания и наличия соответствующего медицинского заключения.

Освобождение от промежуточной аттестации учащихся в данном случае оформляется приказом по школе на основании заявления учащегося (родителей), медицинской справки, подтверждающей соответствующее заболевание, и решения малого педагогического совета за неделю до начала аттестации.

4.12. С целью поощрения самостоятельной активности допускается освобождение учащихся от промежуточной аттестации в следующих случаях:

- победители и призеры районных или региональных научно-практических конференций освобождаются от одного из экзаменов (по выбору учащегося) с сохранением годовой оценки по выбранному предмету как итоговой;

- победители и призеры районных или региональных предметных олимпиад освобождаются от одного из экзаменов (по выбору учащегося) с сохранением годовой оценки по выбранному предмету как итоговой;

- отлично успевающие учащиеся освобождаются от сдачи экзаменов по выбору.

Освобождение учащихся от промежуточной аттестации по соответствующим предметам в данном случае оформляется приказом директора на основании решения малых педагогических советов за неделю до начала аттестации.

4.13. Учащиеся, имеющие по двум и более предметам неудовлетворительные оценки, не допускаются к промежуточной аттестации.

4.14. Учащимся, допущенным к промежуточной аттестации, но получившим неудовлетворительную оценку (оценки), назначается повторная аттестация в срок не позднее 31 мая текущего года.

4.15. Результаты промежуточной аттестации при выставлении итоговой отметки имеют рекомендательный характер.

4.16. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по организации создаются комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

4.17. График проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий по предметам утверждается директором Организации в срок до 10 мая.

4.18. Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных классах проводится в срок с 10 по 25 мая. При составлении расписания необходимо учитывать, что в день проводится не более одного контрольного среза.

4.19. Повторная аттестация по учебному предмету при получении неудовлетворительной отметки или неявки обучающегося по уважительной причине проводится через неделю.

В случае отсутствия ученика на промежуточной аттестации по болезни, она переносится на период после выздоровления ученика.

4.20. Аттестационная комиссия для проведения аттестации обучающихся переводных классов может состоять из двух преподавателей: учителя и учителя-ассистента, при этом допускается присутствие представителя Управляющего совета, специалиста органа управления образования.

4.21. По итогам проведения аттестации обучающихся переводных классов аттестационные комиссии сдают анализ соответствия знаний обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по утвержденной схеме или вопросам, представленным администрацией Организации.

4.22. Дети-инвалиды, обучающиеся в дистанционном режиме, и больные дети, находящиеся на индивидуальном домашнем обучении, аттестуются по предметам, включенным в индивидуальный учебный план.

Зачет результатов по учебным предметам индивидуального учебного плана, изучаемым с использованием дистанционных технологий, осуществляется по четвергам в соответствии с ведомостью оценок, предоставленных базовой школой, осуществляющей дистанционное образование детей-инвалидов.

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы и прошедшие годовую аттестацию, по решению Педагогического совета переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение месяца.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

5.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.9. Учащиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

6.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

6.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.3. Гражданин (его законные представители), желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также в порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

6.4. Гражданин (его законные представители), желающий пройти промежуточную аттестацию, должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 6.2. настоящего положения.