

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12
муниципального образования Тимашевский район

ПРИНЯТО:

На собрании педагогического совета
Протокол № 5 от «21» марта 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ МБОУ СОШ № 12
от «__» марта 2015 года № ____
И.О.директора МБОУСОШ№12

_____ Е.Д. Афолина

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения детей-инвалидов на дому
с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность МБОУ СОШ № 12 в целях организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.2. Нормативными документами, регламентирующими дистанционное образование детей-инвалидов на дому, являются:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года Ха 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 29 января 2014 года № 399 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

2. Принципы, цели и задачи обучения

2.1. Основными принципами организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение) являются:

принцип равных возможностей в реализации прав на образование;

обеспечение конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;

обеспечение условий детям-инвалидам для получения ими общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием дистанционных образовательных технологий;

адаптивность модели обучения с использованием дистанционных образовательных технологий к уровням и особенностям развития и подготовки детей-инвалидов;

обеспечение щадящего режима проведения занятий и индивидуального подхода при организации образовательного процесса на дому;

обеспечение условий для предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов в соответствии с особенностями развития и уровнем формирования жизненных компетенций.

2.2. Целью обучения детей-инвалидов на дому является предоставление доступа к качественному начальному общему, основному общему, среднему общему образованию (далее - общее образование) непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения), защита прав детей-инвалидов на получение качественного общего образования.

2.3. Задачи:

реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания учащихся;

реализация программ дополнительного образования с учетом запроса родителей (законных представителей) детей-инвалидов;

реализация внеурочной деятельности с учетом характера течения заболевания учащихся и возможностей образовательного учреждения;

психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного

процесса в ходе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.4. Функции дистанционного обучения детей-инвалидов возлагаются на Центры дистанционного образования .

3. Организационная схема управления

3.1. Создание необходимых условий для организации дистанционного обучения детей-инвалидов обеспечивается в результате взаимодействия министерства образования и науки Краснодарского края, управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район, Центра дистанционного образования государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского края Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования (далее - краевой Центр дистанционного образования), МАОУ СОШ № 11 (Базовая школа), МБОУ СОШ № 12.

3.2. Взаимодействие ответственных лиц за организацию дистанционного обучения детей-инвалидов осуществляется в письменной и устной форме, с использованием средств голосовой, факсимильной и электронной связи.

4. Порядок и условия включения детей-инвалидов в дистанционное образование

4.1. Для определения дистанционного образования детей-инвалидов родители (законные представители) предоставляют в муниципальный орган управления образованием обучающегося-кандидата для включения в дистанционное обучение пакет следующих документов:

копия справки территориального Бюро медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности;

копия индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

справка из медицинской организации об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютерной техникой и обучения ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий;

копия заключение муниципальной или краевой психолого-медико-педагогической комиссии;

копия справки врачебной комиссии (ВК) или клинико-экспертной комиссии (КЭК) с рекомендациями обучения на дому;

зашифрованное медицинское заключение;

справка из общеобразовательной организации о месте и классе обучения ребенка;

акт обследования социально-бытовых условий по месту проживания ребенка;

копия паспорта одного родителя или копия документа, подтверждающая права законного представителя;

копия паспорта ребенка-инвалида и/или свидетельства о рождении ребенка;

заявление родителей (законных представителей) ребенка-инвалида о согласии на предоставление и обработку персональных данных.

4.2. Муниципальный орган управления образованием направляет в

Министерство ходатайство о включении ребенка-инвалида в дистанционное обучение и в краевой Центр дистанционного образования пакет документов, указанных в пункте 4.1. настоящего Положения.

5. Организация образовательного процесса

5.1 Дистанционное обучение детей-инвалидов по программам общего образования осуществляется педагогическими работниками базовой школы.

5.2. Допускается получение общего образования в рамках сетевого взаимодействия одновременно в базовой школе и МБОУ СОШ № 12, осуществлявшей индивидуальное обучение на дому. Организация учебного процесса для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, регламентируется уставом и локальными актами базовой школы и МБОУ СОШ № 12, в которую зачислен ребенок-инвалид.

5.3. Между базовой школой и МБОУ СОШ № 12 заключается договор о сотрудничестве в оказании образовательных услуг ребенку-инвалиду, обучающемуся на дому с использованием дистанционных технологий. Между базовой школой и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида, обучающегося на дому, заключается договор на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.4. Обучение детей-инвалидов на дому строится на основе сочетания различных форм и технологий обучения, которые определяются базовой школой с учетом индивидуальных образовательных потребностей данной категории обучающихся, материально-технических и кадровых возможностей базовой школы.

5.5. Содержание общего образования для дистанционного обучения детей-инвалидов определяется индивидуальной образовательной программой, разрабатываемой базовой школой или МБОУ СОШ № 12 совместно с базовой школой (при условии организации сетевого взаимодействия), на основе образовательных программ, разрабатываемых и реализуемых образовательными организациями самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования.

5.6. Режим организации процесса обучения с использованием дистанционных технологий определяется уставом базовой школы, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

5.7. Объем учебной нагрузки детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, а также соотношение объема занятий, проведенных с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, определяются индивидуальным учебным планом. При определении учебной нагрузки детям-инвалидам, обучающимся дистанционно, необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

5.8. Индивидуальный учебный план дистанционного обучения ребёнка-инвалида разрабатывается образовательной организацией с учетом рекомендаций межведомственной комиссии по распределению недельной учебной нагрузки и режиму проведения занятий при обучении на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий на учебный год, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида; запроса (заявление на имя директора базовой школы) обучающегося или его родителей (законных представителей) о выборе предметов и количестве часов для дистанционного обучения по предметам на учебный год); кадровых, технических, организационных ресурсов базовой школы.

5.9. В индивидуальном учебном плане ребенка-инвалида желательно сочетание занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и занятий с посещением обучающегося на дому учителем.

Допускается проведение одного и того же предмета очно и дистанционно только в базовой школе.

5.10. Допускается возможность периодического посещения детьми-инвалидами МБОУ СОШ № 12, в том числе воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий в рамках инклюзивного образования по рекомендациям межведомственной комиссии.

5.11. Контроль за дистанционным обучением детей-инвалидов осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля школы.

5.12. Периодичность проведения промежуточной аттестации (по четвертям и полугодиям учебного года) детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий, определяется на основании локального акта - Положения о промежуточной аттестации. Механизм зачета образовательных результатов по предметам, изучаемым ребенком с использованием дистанционных технологий в базовой школе, определяется на основе взаимно согласованных локальных актов общеобразовательной организации и базовой школы.

5.13. Государственная итоговая аттестация выпускников IX и XI (XII) классов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

5.14. Выпускникам IX и XI (XII) классов, прошедшим государственную итоговую аттестацию, МБОУ СОШ № 12 выдает аттестат об основном общем или среднем общем образовании.

6. Документация

6.1. С целью мониторинга прохождения программного материала, а также успеваемости детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в МБОУ СОШ № 12 должно быть обеспечено наличие и ведение следующей документации:

индивидуальная образовательная программа учащегося, разрабатываемая совместно с базовой школой;

индивидуальный учебный план учащегося, обучающегося на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

индивидуальные рабочие программы по предметам с календарно-тематическим планированием занятий с учащимся;

индивидуальный журнал обучения на дому;

индивидуальное расписание занятий.

Данные о детях-инвалидах, обучающихся на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий, вносятся в соответствующий классный журнал. Текущие отметки в журнале не фиксируются. Данные о результатах промежуточной аттестации (четвертные, полугодовые, годовые отметки), переводе из класса в класс, государственной итоговой аттестации и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса в соответствии с указаниями к ведению классного журнала.

7. Участники образовательного процесса

7.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники и административные работники МБОУ СОШ № 12 и базовой школы, родители (законные представители) обучающихся.

7.2. Целевую группу обучающихся составляют дети-инвалиды, которые обучаются на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером и дистанционного обучения.

Данная категория обучающихся включает, в том числе, детей, нуждающихся в обучении по адаптированной основной образовательной программе для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития).

7.3. Права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей) закрепляются в договоре между базовой школой и родителями (законными представителями) учащихся об организации обучения по индивидуальному учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий.